

時間	授業の流れ	留意点等
1校時	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 新聞記者の仕事体験しよう！ </div>	
0分	1. 新聞記者になろう！	
(5分)	今日の新聞を解説することによって、これを書いている新聞記者に興味をもたせるようにする。新聞記者になることを伝え、記者の必需品でメモ帳を渡す。	
	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #ffffcc;"> <p>「今日は、みんなに新聞記者になって記者の仕事体験してもらおうと思います。本物の記者さんからプロの技を教わりましょう」</p> <p>→記者の自己紹介と仕事の説明</p> <p>「はじめる前に、記者が持っているものの中でも大切なものをみんなに渡したいと思います。それはなんでしょう？」→子ども答える。</p> <p>「実はメモ帳なんです。新聞記者は取材し、インタビューした内容を忘れないようにメモをしなければなりません。今日は、本物の記者メモ帳を渡します。」→メモ帳を渡す。</p> <p>「メモ帳をもらった人はもう記者です。がんばって記者のお仕事をしてください。」</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #f4a460; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> この日の朝刊 </div>
	2. 新聞はどのようにして作られるのだろう？	
	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #ffffcc;"> <p>「子ども新聞記者のみなさん、一つめのお仕事です。これから『新聞ができるまで』のビデオを流すので、どういう順番で新聞が出来上がるのかメモしながら見てください。」</p> <p>→クイズでビデオの内容を確認</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #f4a460; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> メモ帳 </div>
5分	3. 見出しって何だろう？	
(5分)	見出しの大切さに気づくようにする	
	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #ffffcc;"> <p>「今ビデオでも見た、新聞にあるこの題名はなんと呼ばれているでしょうか？」</p> <p>→子ども発表</p> <p>「新聞では記事の題名のことを見出しといいます。しかし、実は作文などの題名とは違います。違いはなんでしょうか。また、見出しは何のためにつけるのだと思いますか？」</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #f4a460; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> ビデオ『新聞ができるまで』 </div>

10分 (10分)	4. 見出しをつけるコツを学ぶ	<p>「今日は、そんな大切な見出しをつけてもらおうと思います。まず、編成部の記者がクイズを出します。クイズに答えながら見出しをつけるコツを学びましょう。まず、この記事を読んでください。ここからクイズが出ます」 →子ども用記事「ドンキー」を配り、音読させる。</p>	記事「ドンキー」(人数分印刷して配布)
20分 (10分)	5. クイズで見出しをつけるコツを学ぶ 「ドンキー」を使ってクイズ形式でコツをつかませる。	<p>「見出しをつけるコツは3つ。これから編成記者さんがクイズを出してくれます。ひとつのクイズでひとつのコツが明らかになります。がんばってください」 →ビデオ映像『見出しクイズ』を流す。 3問ある。一問ずつ、出題されたところで映像を止め、答えを子どもに確認してから続きの正解映像を流す。</p>	ビデオ『見出しクイズ』映写
30分 (10分)	6. 見出しをつける(その1) 基本となる「一本見出し」の作成を通して、ニュースは何か、記事のどのような要素をどのような形で盛り込むとよいのかを解説する。	<p>作業1 「では、実際に見出し作りに挑戦しましょう。これから、記事を配ります。ビデオにあったコツにならって見出しをつけてください」 →「透明人間」の記事を配布、音読した上で、ビデオを見せ、見出しを付けさせる。</p>	記事「透明人間」(人数分印刷して配布)
40分 (5分)	7. 発表と解説(その1) 子どもつけた見出しを講評を交えながら紹介。改めて、見出しの特徴や役割、どんな要素をどのように盛り込むとよいのかなどを説明し、見出しの役割などをつかんでもらう。	<p>作業2 「できた人に発表してもらいましょう」 →児童・生徒が作成した見出しを講評。</p>	何人かに作った見出しを発表してもら

<p>2校時</p> <p>0分 (30分)</p>	<p>8、見出しをつけよう！（その2）</p> <p>子ども用記事と映像「ミニ翼竜」を用いて、「主見出し」「脇見出し」がセットになった「2本見出し」を作成させる。「主見出し」「脇見出し」を説明する。</p> <div data-bbox="247 436 997 817" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ffffcc; padding: 10px;"> <p>作業3</p> <p>「次にもう一つの記事を配ります。今度は主見出しと、脇見出しがセットになった『2本見出し』に挑戦しましょう。原稿用紙に2本見出しを5個以上作ってください」</p> <p>→子ども用の記事「ミニ翼竜」を配り、音読させ、見出しを付けさせる。</p> </div>	<div data-bbox="1093 291 1428 548" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ffcc99; padding: 10px;"> <p>記事「ミニ翼竜」(人数分印刷して配布)</p> <p>原稿用紙の残り半分に、2本見出しを5セット作らせる</p> </div> <div data-bbox="1093 627 1428 840" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ffcc99; padding: 10px;"> <p>模造紙(縦4分の1に切ったもの)またはコピー用紙</p> <p>必要分を配布</p> </div>
<p>30分 (15分)</p> <p>45分</p>	<p>9、発表と講評（その2）</p> <p>記者が特徴ある見出しをいくつか選ぶ。もしくは、全員に自分の作った見出しのうち、一番いいと思うものを書いて内容や特徴ごとに分類して張り出し、記者がコメントをする。</p> <div data-bbox="247 1243 997 1825" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ffffcc; padding: 10px;"> <p>作業4</p> <p>「できた人に発表してもらいましょう」</p> <p>→ 挙手させ、発表してもらおう。記者が、それぞれの良い点などを講評する。</p> <p>Ex. 「25㌢」:「実際の大きさがイメージできる」</p> <p>「最小」:「これまでに出土した化石と比較して今回見つけた化石の価値がどういう意義をもつものなのかなどが分かりやすい」など</p> <p>「実際に掲載された記事の見出しはこれです」</p> <p>→実際の掲載記事のコピーを映し出して解説する。</p> </div> <p>10、まとめ</p>	<p>全員に模造紙かB4～A3用紙を配布し、作成したうち最もよいと思う見出しを書いてもらい、黒板などに貼り出す。</p>