

(6) ゲームで学ぶ著作権（社会）

<概要>

近年、著作権に関連した様々な問題が報告されている。たとえば、著作物を違法コピーして、ネットオークションにかけたり、ファイル交換をおこなったりする事例が報告されている。その他にも、海外で日本のアニメやマンガ、ゲームなどが違法コピーされ、不当な値段で販売されている事例も数多く報告されている。高度情報社会を迎えた現代社会では、著作権がより複雑な形で侵害されるようになってしまっている。

一方で、著作権はわれわれにとって非常に身近なものだと言える。なぜならば、自分が創作したものは、すべて著作物であるからだ。たとえば子どもが学校で書いた作文も、その子の大切な著作物のひとつなのである。また、社会科や総合的な学習の時間での調べ学習の際、調べた事柄や写真の扱いも、注意しなければ著作権法に違反する可能性もある。

本授業では、ゲームを題材とし、著作権について学習する。具体的には、ゲームをつくる人たちの著作権を侵害することで、ゲームをプレイする側の私たちにも悪い影響があることを、Flash教材を用いて学習する。身近でありながら理解しづらい著作権だが、子どもたちが普段親しんでいるゲームに関する事例から考えることで、理解が深まるのではないだろうか。

<授業内容>

対象学年：小学校高学年



時数：1コマ


授業の目標：

- 1) 著作権の基本的な事柄を理解し、作品を勝手にコピーしたり、コピーしたものを売ったりしてはいけないことを知る。
- 2) なぜ著作権が必要かを理解することができる。
- 3) 著作権は自分たちにも大いに関係のある権利であり、考えることの大切さを知る。

展開計画（45分）：


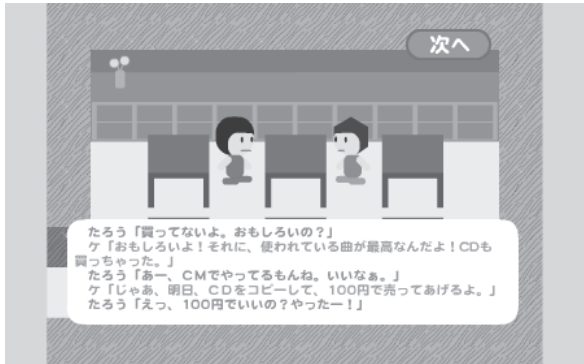

時配	学習活動と内容（○）	留意点（●）	準備物（☆）
10分	<p>1. ゲームができるまでについて知ろう</p> <p>○ゲームソフト「サルゲッチュ サルサル大作戦」のゲーム画面を見て、概要を理解する。</p> <p>○映像教材を見て、ゲームソフトができるまでの基本を知る。</p> <p>○本時は、ゲームと著作権について学ぶことを知る。</p>	<p>●実際にゲーム機を持ち込み、具体的な理解を促す。</p> <p>●「サルゲッチュ サルサル大作戦」がSCEのゲームソフトであることを伝える。</p> <p>●本時はゲームを用いて著作権を学ぶことを伝える。</p>	<p>☆学校に用意していただきたい物、★ACEで用意する物</p> <p>☆プロジェクター</p> <p>☆スクリーン</p> <p>★PC</p> <p>★スピーカー</p> <p>★PSP®go</p> <p>★ゲームソフト「サルゲッチュ サルサル大作戦」</p> <p>★映像教材「ゲームができるまで」</p>

<p>20 分</p>	<p>2. 著作権について学ぼう</p> <p>○著作権とは何かおおまかに理解する。</p>  <p>○問題を解きながら、著作権について理解する。</p> <p>問題① 「ゲームの音楽 CD をコピーして、友達に 100 円で売るとは、著作権法違反？」</p> <p>問題② 「自分が買ったぬいぐるみを定価の 2 倍で売るとは、著作権法違反？」</p> <p>問題③ 「ゲームのコピー版をホームページで公開することは、著作権法違反？」</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ●著作権とは、自分でつくったモノを他の人に勝手に使われない権利のことであり、著作権法によって守られていることを簡単に説明する。 ●問題ごとにグループで話し合いをさせる。 ●問題ごとに教材をとめて、児童に答えを聞きながら、PPT で解説を行う。 ●解答はそれぞれ、 問題①…違反 問題②…違反ではない 問題③…違反 	<p>★Flash 教材 「みんなの著作権」</p> <p>※Flash 教材の内容は下記参照。</p> <p>★ワークシート</p> <p>※ワークシートの内容は下記参照。</p>
<p>10 分</p>	<p>3. 著作権を守らないと誰が困るのか考えてみよう</p> <p>○著作権を守らないとどうなるか、誰が困ってしまうかを考える。</p> <p>○友人に違法コピー版をあげると言われたときにどうするかを考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●ゲームができるまでを思い出させ、その過程で著作権に違反する人が現れた場合を考えさせる。 ●ワークシートに記入させる。 	

	○グループごとに発表する。		
			
5分	4. まとめ ○クリエイターの著作権に対する意識を聞き、まとめる。		

<Flash 教材>

「みんなの著作権」

画面	内容
 <p>たろうは、大魔王「チョコサ犬」を倒すゲームソフト「ねこボクサー」が大好き。 毎年発売されている「ねこボクサー」、「ねこボクサー2」の続編「ねこボクサー3」を心待ちにしている。でも、「ねこボクサー2」発売から2年が過ぎても発売されないことに不満と疑問を持ち、その理由を解き明かそうとしていた...</p>	<p>たろうは、大魔王「チョコサ犬」を倒すゲームソフト「ねこボクサー」が大好き。毎年発表されている「ねこボクサー」「ねこボクサー2」の続編「ねこボクサー3」を心待ちにしている。でも、「ねこボクサー2」発売から2年が過ぎても発売されないことに不満と疑問を持ち、その理由を解き明かそうとしていた。</p> <p>※以下、たろう「た」、友人ケイスケ「ケ」</p>
 <p>たろう「買ってないよ。おもしろいの？」 ケ「おもしろいよ！それに、使われている曲が最高なんだよ！CDも買った。」 たろう「あー、CMでやってるもんね。いいなあ。」 ケ「じゃあ、明日、CDをコピーして、100円で売ってあげるよ。」 たろう「えっ、100円でいいの？やったー！」</p>	<p>ケ：「なあ、たろうは新しく出た『コンビニファイター』買った？」 た：「買ってないよ。面白いの？」 ケ：「面白いよ！それに、使われている音楽が最高なんだよ！CDも買った。」 た：「あー、CMでやってるもんね。いいなあ。」 ケ：「じゃあ、明日、CDをコピーしてきて、100円で売ってあげるよ。」 た：「えっ、100円でいいの？やったー！」</p>
 <p>たろう「『コンビニファイター』のCD、楽しみだなあ。」 たろう「でも、ケスケは勝手にコピーして売ってよいのかな？」</p>	<p>た：「『コンビニファイター』のCD楽しみだなあ。でも、ケスケは勝手にコピーして売ってよいのかな？」</p>

問題 1

ケースケが、ゲームの音楽CDをコピーして、友達に100円で売ることは、著作権法違反？

違反!! 違反じゃない

問題 1：ケースケが、ゲームの音楽 CD をコピーして、友達に 100 円で売ることは、著作権法違反？

中略

ケ「おはよう、たろう。CD持ってきたよ。」
 た「おはよう。ケースケ、これは著作権法に違反しているんだよ。勝手に売ってはいけないんだ。」

ケ：「おはよう、CD持ってきたよ。」
 た：「おはよう。ケースケ、これは著作権法に違反しているんだよ。勝手に売ってはいけないんだ。」
 ケ：「えっ！そうなの？でも困らないんじゃない？」
 た：「確かに、誰が困るんだろう？」

<ワークシート>

みんなの著作権 年 組 番 名 前

問題 ①	自分の予想 違反！ 違反じゃない	理由	正解 違反！ 違反じゃない
問題 ②	自分の予想 違反！ 違反じゃない	理由	正解 違反！ 違反じゃない
問題 ③	自分の予想 違反！ 違反じゃない	理由	正解 違反！ 違反じゃない

メモ

コピー版あげるよ。

① → ② → ③ → ④

- ※ 小学校高学年向け以外に、小学生低学年向けの授業案・教材も用意しています。友だちに勝手に写真を撮られたり、作品をつくり変えられたりするFlash教材を通じ、著作権と肖像権について学ぶことができます。詳しい内容については、お問い合わせください。

<子どもたちの感想>

- ★ 著作権違反のことがよくわかりました。個人で楽しむのはいいけど、人の物を勝手にコピーして売るのはいけない。作る人の許可を得ないでコピーして、しかも売るということは絶対にしてはいけないことを私は絶対しないよう気をつけたいと思いました。(小5)
- ★ 著作権法違反はすごくいけないし多くの人が困るし嫌な気持ちをしなきゃいけないから本当にしちゃいけないと思いました。(小5)
- ★ 著作権違反のことがよくわかった。こういうことをしないようにしたい。結局困るのは遊ぶ人だとわかった。(小5)
- ★ 私はこの授業で「著作権」のことを知りました。「著作権」とは自分で作ったモノをほかの人に勝手に使われない権利がある、ということで私はびっくりしました。私はパソコンで曲をコピーして車で聞いたりしています。だけどこれは「著作権法違反」じゃないのでよかったです。CDとかゲームをコピーして売ると作る人も困るしまた、作る人にお金が回らなくてゲームを作れなくなって、遊ぶ人も困るということがわかりました。(小5)